



«Утверждено»  
Приказ № 25-ОД от -29.08.2023  
заведующий  
Султанова М.М.

**Тематические недели с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года**

<b>СЕНТЯБРЬ (01.09-29.09)</b>	
	<p><b><u>До свидания, лето-здоровый детский сад!</u></b> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>
1 неделя 1-8 (1 сентября – День знаний)	<p><b><u>Кладовая природы. Осень</u></b> -Расширять знания об осени, как о времени года. Приспособления животных и растений к изменениям в природе. - Расширять представления о неживой природе. - Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы». - Праздник «День Знаний». Создание радостного настроения у детей, сплочения участников коллектива. - Рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы.</p>
2 неделя 11-15	<p><b><u>О правильном питании</u></b> -Продукты питания (классификация). О вредных продуктах – о здоровой пище. -Посуда. Культура поведения за столом. Сервировка стола. Витамины в гостях у ребят. Почему витамины полезные. Витаминный день. -Что делают из муки. Хлеб всему голова.. Путешествие колоска от поля до стола. -История происхождения продуктов.</p>
3 неделя 18-22	<p><b><u>«Осторожный пешеход»</u></b> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на дороге. -Мой друг – Светофор. -Профессия Полицейский. (знакомство с трудом полицейского).У -Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. - Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>
4 неделя 25-29 (27 сентября – День воспитателя)	<p><b><u>«Наш любимый детский сад!»</u></b> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. -Зачем мы ходим в детский сад (назначение). Любимые игрушки. История игрушек. Народные игрушки. Народные игры. -Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением. -Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. -Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, музыкальный руководитель, наша заботливая няня, младший воспитатель, инструктор по физкультуре, кто работает на кухне, дворник, врач и т.п.)</p>
<b>ОКТАБРЬ 2-31.10)</b>	
	<p><b><u>Золотая осень</u></b> Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. .Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.Формировать элементарные экологические представления. Воспитание любви и уважения к членам семьи, к старшему поколению, бабушкам и дедушкам, папе. Дать представление о семье, об особой роли бабушек и дедушек, папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка. Он помогает познавать ребенку мир, учит проявлять инициативу в обществе.</p>
1 неделя 2-6	<p><b><u>«Бабушка рядышком с дедушкой». «Наши младшие друзья – животные».</u></b> Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как уважаемым</p>

<p>(1 октября- День пожилых людей. 4 октября – день защиты животных)</p>	<p>членам общества., через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилых людей. - Чтение художественной литературы о бабушках и дедушках - Изготовление открыток для бабушек и дедушек - Рольевые игры «В гости к бабушке», «Какие слова ты скажешь дедушке и бабушке, когда придешь к ним в гости». - Выставка рисунков «Моя любимая бабуля» Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). - Выставка рисунков «Мое любимое животное»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>9-13</b> (15 октября-День отца в России)</p>	<p><b>«Папа может все!»</b> Воспитание любви и уважения к членам семьи, к папе. Дать представление о семье, об особой роли папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка. Формирование стремления мальчиков быть сильными, смелыми, как папа. Воспитание патриотизма и любви к Родине. - Беседы «Кто главный в семье? Роль папы в семье» - Упражнения в составлении рассказа «Мужские профессии» - Выставка рисунков «Папа может..» - Спортивная эстафета совместная с папами</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>16-20</b></p>	<p><b>«Природные явления осени»</b> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (Овощи, фрукты). Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Выставка поделок из природного материала</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>23-31</b></p>	<p><b>«Мы дружные ребята»</b> -Что такое хорошо, что такое плохо. Что такое этикет. -День вежливости. Школа вежливых наук. - Что такое доброта? Доброта-наше здоровье. Эмоции. -Общение со сверстниками. Конфликты. -День добрых дел. Взрослых уважай-малышей не обижай. - Воспитанники ходят в гости друг другу. Изготавливают подарки малышам.</p>
<p><b>НОЯБРЬ (1.11-30.11)</b></p>	
	<p><b>МОЯ МАЛАЯ РОДИНА!</b> <i>Задачи</i> :Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории Республики. Поддерживать интерес детей к событиям, воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне Республики Татарстан. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великих слов –семья, мама.</p>
<p><b>1 – 2 недели</b> <b>1-10</b> (4 ноября – День народного единства)</p>	<p><b>Народы Республики. Традиции и обычаи</b> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим (независимо от их социального происхождения, расовой принадлежности, языка, вероисповедания, пола и возраста), к их чувствам, мнениям, желаниям, взглядам, развивать умение аргументировать несогласие, убеждать и т.д. Знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих Россию, Татарстан. Объяснять значение позитивного общения, сотрудничества с людьми разных стран и этносов. Обсуждать с детьми события, происходящие в республике, традициях и обычаях. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>13-17</b></p>	<p><b>«Здоровье. «Мой организм»</b> -Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одежда и обувь по сезону.</li> <li>- Тело человека. Как устроено тело. Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Изучаем свое тело..</li> <li>Наши помощники.</li> <li>- Страх детей и преодоление страхов.</li> </ul>
<p><b>4 неделя</b> <b>20-24</b> (26 ноября – День матери в России)</p>	<p><b><u>«Мой дом-моя семья. Мамочка любимая моя»</u></b></p> <p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни в семье; Оказать практическую помощь в овладении знаниями об укреплении и сохранении здоровья ребенка. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка, и т.д.)</p> <p>Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста. Имен родителей, Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мой дом. (Классификация по виду строительства, история происхождения.)</li> <li>-Предметы обихода.Опасные предметы.</li> <li>-Безопасное поведение в быту</li> <li>- Мой дом, моя улица. Домашний адрес.</li> <li>-Моя семья. Моя мамочка.</li> </ul>
<p><b>5 неделя</b> <b>27-30</b> (30 ноября- День государственного герба Российской Федерации)</p>	<p><b><u>«Мой город, моя Республика, моя Страна»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мы живем на планете земля.(Глобус, карта мира: страны, континенты, моря, реки, города, поселки, деревни)</li> <li>-Широка страна моя родная (Карта России, города России. Города герои. Столица Москва. Столица Казань.</li> <li>- Президент России. Глава Татарстана. Мой любимый город Лениногорск.</li> <li>- Я и мое имя. Я гражданин России. (Вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ и РТ).</li> <li>- Права и обязанности гражданина РФ. Законы по которым мы живем.(понятие закон, законы дома, законы в детском саду, законы для гражданина России.).</li> <li>- Права ребенка. Азбука прав.</li> <li>-День Конституции. Главная книга страны.</li> <li>- Ребенок и другие люди. (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с историей России, Татарстана, гербом, флагом, гимном.</li> </ul> <p>Воспитывать гордость за свою страну, республику, любовь к ним.</p>
<b>ДЕКАБРЬ (1.12-29.12)</b>	
	<p><b><u>Зимушка-зима!</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме.</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой.</p> <p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>
<p><b>1 неделя</b> <b>1-8</b></p>	<p><b><u>«Зимние природные явления. Птицы и животные зимой»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширить представления детей о зиме. Зимние приметы. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</li> <li>- Волшебные превращения (экспериментирование).</li> <li>-Безопасность зимой. Стоп! На дороге галолед!</li> <li>- Путешествие на Северный полюс</li> <li>-Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</li> </ul>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b><u>«Неделя дорожной безопасности»</u></b></p>

<p><b>11-15</b> (12 декабря – День конституции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание желания быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.</li> <li>- Чтение художественной литературы С.Михалков «Моя улица», М.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль»</li> <li>- Просмотр с детьми обучающих мультфильмов «Уроки тетюшки Совы», «Про котенка Женю и правила движения», «Дорожные знаки»</li> <li>- Рисование «Безопасная дорога», «Наш друг – светофор».</li> <li>- Конструирование «Наша улица» (с использованием макета).</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» (на улице)</li> <li>- консультации с родителями «Безопасность детей на улице»</li> </ul>
<p><b>3 неделя</b> <b>18-22</b></p>	<p><b><u>Зимние развлечения (неделя здоровья)</u></b> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимние игры на улице. Эстафеты</li> <li>- Закаливающие процедуры</li> <li>- Разговор-беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»</li> <li>- Игры «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)</li> </ul>
<p><b>4 неделя</b> <b>25-29</b></p>	<p><b><u>«Новый год у ворот»</u></b> - Что такое Новый год. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России. - Много радостных забот нам приносит Новый год. Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. - Доброе электричество детям. «Фейерверки и хлопушки детям не игрушки». - День подарков. Изготовление подарков.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ (09.01-31.01)</b></p>	
<p><b><u>Культура и искусство</u></b> Формирование у воспитанников проявление эстетического отношения к окружающему миру. Знакомить с разными видами искусства: Живописью, рисунком, музыкальными произведениями, театром. Знакомить с историей развития народного творчества. Развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, заниматься творчеством.</p>	
<p><b>2 неделя</b> <b>9-12</b></p>	<p><b><u>«Народная культура, традиции, промыслы».</u></b> -Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Дымковская игрушка, Гжель, Национальные татарские промыслы. И т.п.). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством России, Татарстана. -Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок. -Народные праздники «Прощание с елкой», «Рождество».</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>15-19</b></p>	<p><b><u>«Неделя живописи и рисунка»</u></b> - Знакомство с работами русских художников. Ванецов «Три богатыря», Крамской «Портрет незнакомки», Левитан «Золотая осень», Айвазовский «Лунная ночь. Феодосия.», Шишкин «Сосновый бор», «Утро в сосновом бору», и т.д. (Рассматриваем картины, обсуждаем, что на них нарисовано.) -Знакомство с жанрами живописи (натюрморт, портрет, пейзаж) - Что нужно для работы художнику. - Знакомство и использование с различными способами традиционной и нетрадиционной техники рисования. (Рисуем пластилином, акварелью, гуашью, кисточками, паралоновыми губками, салфетками, и т.д.) (Развитие воображения, творческих способностей, зрительной координации глаз, моторики мышц рук. Воспитание аккуратности и усидчивости.)</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>22-31</b></p>	<p><b><u>Тематическая неделя «Музыки»</u></b> - Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. - Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. - Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности. - Развивать певческие умения. - Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности. - Волонтерские дни. Показ музыкального представления (сказки) старших детей для младших.</p>

<b>ФЕВРАЛЬ (01.02-29.02)</b>	
	<p><b>ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.</b>  <b>Задачи:</b> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</li> <li>- Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</li> <li>- Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</li> <li>- Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</li> <li>- Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</li> </ul>
<p><b>1 неделя</b>  <b>2 неделя</b>  <b>1-9</b></p>	<p><b><u>Неделя здоровья «Зимние забавы»</u></b>          -Что зима нам принесла. Как мы забавляемся зимой на улице (что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр зимой на улице)          - Что такое спорт (Классификация: зимние, летние)          - Почему нужно заниматься спортом. Спорт для здоровья. Любимый вид спорта. (Лыжи. Коньки)          -Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>12-16</b></p>	<p><b><u>Познавательно-исследовательская неделя «Почему? Зачем? и Как?»</u></b>          -Ознакомление воспитанников с новыми фактами, явлениями в природе (таяние снега, испарение воды и т.п.) Создание условий для получения выводов самими детьми.          - Опыты и эксперименты (игры с песком, с водой, с воздухом, разными предметами и материалами)          - Работа с родителями. Пополнение экспериментальных материалов и оборудования.</p>
<p><b>4 неделя</b>  <b>5 неделя</b>  <b>19-29</b>          (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве          15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)          21 февраля – Международный день родного языка;          23 февраля – День защитника отечества)</p>	<p><b><u>Защитники Отечества.</u></b>          - Папа, дедушка солдаты.          - По страницам истории. Богатыри земли русской.          - Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прародины, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.          - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.          -Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.          -Фестиваль строевой песни.</p>
<b>МАРТ (01.03-29.03)</b>	
	<p><b>Мама-это целый мир!</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.          Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.          Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.</p>
<p><b>1 неделя</b></p>	<p><b><u>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</u></b></p>

<p>1-6 (8 марта - Международный женский день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>- Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> <li>-Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</li> </ul>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p><b>«Весна идет. Весне дорогу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весна пришла (весенние праздники). Сезонные изменения в природе в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры). Весной природа оживает. Значение солнца в жизни человека, животных, растений.</li> <li>- Почему снег весной тает. Правила безопасности весной.</li> <li>-Весна в произведениях художников (Саврасов), писателей и поэтов (Паустовский, Пушкин, Барто), композиторов (Чайковский).</li> <li>-Продолжать знакомить с весенними народными праздниками, обычаями и традициями. («Масленица», «Встреча птиц»)</li> </ul>
<p>3 неделя 18-22</p>	<p><b>Неделя здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спасибо зарядке-здоровье в порядке.</li> <li>- Чтобы нам не болеть (Закаливание, здоровьесберегающие технологии: массаж, разные виды гимнастик, правильное питание).</li> <li>- Спортивные эстафеты.</li> <li>-Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</li> </ul>
<p>4 неделя 25-29 27 марта – Всемирный день театра</p>	<p><b>Неделя театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с понятием «театр», «кукольный театр».</li> <li>- Формировать элементарные правила театрального этикета. Знакомить с театром, их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.</li> <li>-Познакомить с жизнью и творчеством выдающихся деятелей музыкального и театрального искусства: формировать интерес к разнообразным знаниям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.</li> <li>-Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.</li> <li>- Театральные постановки воспитанников</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ (1.04-30.04)</b>	
<p><b>ВЕСНА</b> <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p>	
<p>1 неделя 3-5</p>	<p><b>«Неделя безопасности ПДД»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</li> <li>- Учить различать грузовой и легковой транспорт. Коллективная аппликация «Автобусы едут по улице».</li> <li>- Уточнить представления о сигналах светофора. Закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре.</li> <li>- Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков.</li> <li>- Правила езды на самокатах и велосипедах.</li> <li>- Дидактическая игра «Можно-нельзя».</li> <li>- Слушание музыкального произведения «Песенка красного светофора».</li> <li>- Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой светофора.</li> </ul>
<p>2 неделя 08-12 (12 апреля-День Космонавтики)</p>	<p><b>Тайны космоса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое Комос. Солнечная система. Расширять знания о космонавтах, космосе.</li> <li>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве,</li> <li>освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</li> <li>- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</li> <li>- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических</li> </ul>

	<p>исследований для жизни людей на Земле.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</li> <li>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</li> <li>- Космические корабли.</li> <li>- Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</li> </ul>
3 неделя 15-19	<p><b><u>Весенние природные явления</u></b></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)</p>
4 неделя 22-30	<p><b><u>«Нам пожары не страшны»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Огонь, друг или враг. Причины возникновения пожаров.</li> <li>- Пожары в природе. Охрана леса от пожаров.</li> <li>- Пожары в быту. Предметы- источники пожаров.</li> <li>- Правила пожарной безопасности.</li> <li>- Кто такой пожарный. Значение работы пожарного.</li> <li>- Чтение произведения «Кошкин дом».</li> <li>- Беседа «Что нельзя включать и трогать детям. Техника , инструменты.»</li> <li>- Выставка рисунков «Пожарная машина»</li> <li>- Работа с родителями. Памятка «Чтоб не ссорится с огнем-много нужно знать о нем».</li> </ul>
<b>МАЙ (06.05-31.05)</b>	
	<p><b>Скоро лето красное!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о разнообразии животного мира, травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе,</p>
1 неделя 6-10 (9 мая – День Победы)	<p><b><u>Герои и события ВОВ, День победы!</u></b></p> <p>Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; учить детей давать полный ответ; развивать речь, внимание, память детей; активизировать мыслительную деятельность</p> <p>рассказать о защитниках нашего Отечества малой Родины; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Побед . Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками Великой Отечественной войны.</p>
2 неделя 13-17	<p><b><u>Неделя детской книги «Книжкина неделя».</u></b></p> <p>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка работ «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>- Чтение В.Драгунский «Заколдованная буква»</li> <li>- Беседы «Откуда к нам пришла книга?»</li> <li>- Отбор книг для ремонта</li> <li>- Работа с родителями. Организация «Библиотеки детских книг».</li> </ul>

<p><b>3 неделя</b> <b>20-24</b> (Выпуск детей подготовительной группы к школе)</p>	<p><u><b>«Животный мир»</b></u> -Все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши. - Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе) - Домашние животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе, уход) - Животные России, Татарстана. Красная книга. - Уход и охрана животных. Животные наши друзья. - Правила общения с животными. - Выставка рисунков «Животные России»,</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>27-31</b></p>	<p><u><b>Здравствуй, лето!</b></u> -Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года. -Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. -Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). -Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. -Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>